

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное учреждение города
Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением интеллектуального направления воспитанников №20 «Олеся»

МАСТЕР-КЛАСС «ПЛОСКОСТНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ С МЛАДШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ»

Выполнила: Нуруллина Г.И.

КОНСТРУИРОВАНИЕ

- это продуктивный вид деятельности ребенка, направленный на создание определенного предмета. Это слово пришло из латинского языка, в котором *construere* означает «построение, создание модели».

Конструирование играет важную роль в умственном, трудовом, нравственном развитии детей. Этот вид деятельности носит познавательный и творческий характер.



ЗАДАЧИ КОНСТРУИРОВАНИЯ

- Рассмотреть с детьми элементарные постройки, выделяя их части; рассказать из каких деталей построена каждая часть, называя детали строительного набора: кубик, кирпичик, пластина, призма
- Помочь овладеть элементарными конструкторскими навыками: прикладывать, прикладывать, делать простые перекрытия, обстраивать плоскостные модели, огораживать небольшие пространства деталями, чередуя их, устанавливая на разные грани, плотно друг к другу и на определенном расстоянии; создавать постройки с внутренним свободным пространством (домик, будка)
- Изменять постройки способом надстраивания (в высоту, длину, ширину)
- Заменять детали
- Различать части построек по величине (большая-маленькая, высокая-низкая, длинная-короткая, узкая-широкая)
- Научить строить элементарные постройки по рисунку-чертежу
- Развить представления о форме, величине, цвете
- Развить желание строить по собственному замыслу, побуждать к совместным играм

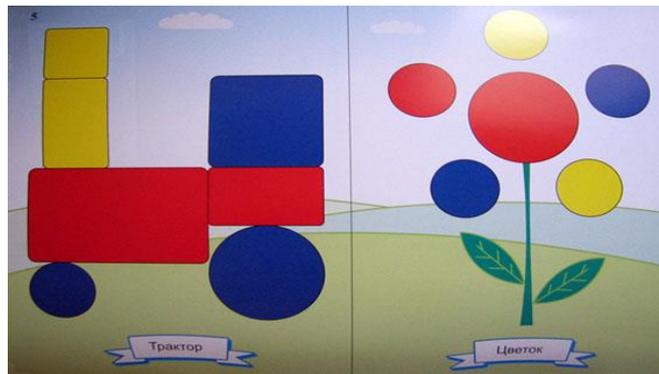


КОНСТРУИРОВАНИЕ УСЛОВНО МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ НА 2 ВИДА:

- 1. Объемное конструирование



- 2. Плоскостное конструирование



ОБЪЕМНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ

- Первоначально используется объёмное конструирование так как ребёнку в раннем возрасте нужно не только видеть из чего он будет сооружать постройки, но обязательно потрогать те детали которыми будет пользоваться.



ПЛОСКОСТНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ- (АППЛИКАЦИЯ)

- это обучение детей построению различных изображений на плоскости из геометрических фигур. Такая деятельность позволяет развивать у детей математическое мышление, комбинаторику, развивает фантазию и творчество, подводит детей к построению схем, планов и чертежей. Более сложный вид конструирования, требует зрительного навыка, знание формы и размера, различия геометрических фигур



ПРИМЕР:

- Дайте ребенку лист бумаги на котором нарисован цветочек, состоящий из кружка (сердцевина) и из 5-8 овалов (лепестков) и соответствующие им по форме и размеру вырезанные из картона детали. Предложите малышу собрать цветок, накладывая сердцевину и лепестки на контур. Задачу можно усложнить, если лепестки на образце окрасить в разные цвета.



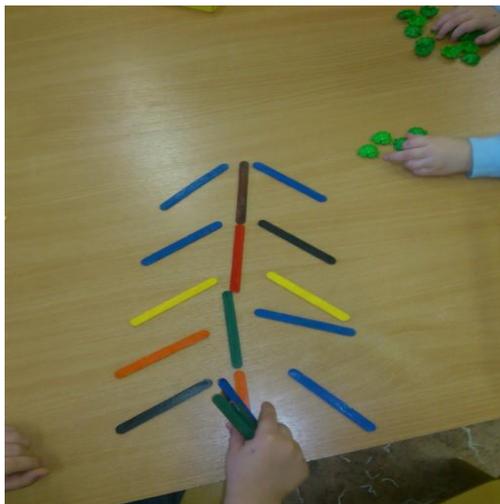
ТЕМА: «КРАСИВЫЕ ЕЛОЧКИ»

Задачи:

- вызвать интерес к конструированию елочек на плоскости из разных материалов
- уточнить общее представление о строении елки(ствол и ветки)
- развивать восприятие, творческое, воображение, чувство формы и пропорций
- воспитывать самостоятельность, инициативность, устойчивый интерес к конструированию



Для конструирования использовали различный материал:
кубики, мозаики, карандаши, домино, блоки Дьенеша, шнурки



- Беседа с ребенком по картинке, придумывание и составление собственных фигурок, их обыгрывание – прекрасная возможность для развития речи и фантазии ребенка. Таким образом, благодаря работе по плоскостному конструированию ребенок быстрее совершенствуется в конструкторских навыках и умениях. У него активизируется речь, мелкая моторика, что способствует быстрому овладению техникой письма. У детей развивается любознательность, сообразительность, смекалка, а также пространственное и математическое мышление, что является основой интеллектуального развития.



Спасибо за внимание

